

**Перспективный план
работы по ДДТ
в средней группе**

2017-2018г.

Месяц	Тема, цели, задачи.	Работа с детьми, работа с родителями.
Сентябрь	<p>Тема: «Знакомство с улицей».</p> <p>Задачи: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<p>Работа с детьми. Чтение худ.произведений. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину».Беседы с рассматриванием иллюстраций</p> <p>С родителями: Рекомендовать родителям погулять по улицам села. Консультация для родителей: «Дети участники дорожного движения».</p>
Октябрь	<p>Тема:«Светофор и его сигналы»</p> <p>Задачи:Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу</p>	<p>С детьми: Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, п\и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», рисование светофора, игровые моменты «Объясни Мишке».</p> <p>Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>С родителями: Консультация для родителей: «Безопасное кресло».</p>
Ноябрь	<p>Тема: «Какие бывают машины».</p> <p>Задачи: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб»,</p>	<p>С детьми: Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом, рассматривание книжек с машинами специального назначения, загадки о разных видах транспорта,</p>

	<p>«Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённым маршруту</p>	<p>рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседы, раскрашивание трафаретов различного транспорта, конструирование машин из строительного материала, пение песенки «Машина» Д/и «Подумай - отгадай» С родителями: Консультация: «Безопасность детей на улице».</p>
Декабрь	<p>Тема: «О чем говорят дорожные знаки». Задачи: Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге</p>	<p>С детьми: Рассматривание знаков на картинках, игра «В гости к дорожным знакам», игра «Знаки заблудились», игра «Собери знак», П/и «Сигналы светофора» С родителями: Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.</p>
Январь	<p>Тема: «Улица полна неожиданностей». Задачи: Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге</p>	<p>С детьми: Чтение сказки «Приключение колобка», разбор каждой ситуации. Д/и «Законы улиц и дорог» Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» С родителями: Консультация «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» Консультация «Приемы обучения юного пешехода»</p>
Февраль	<p>Тема: «Поведение в общественном транспорте». Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение</p>	<p>С детьми: Чтение «Уроки вежливости», беседы о правилах поведения в общественном транспорте, игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте) Д/и «Научим Незнайку ПДД» Беседа о правилах поведения в</p>

		<p>общественном транспорте.</p> <p>П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»</p> <p>С родителями: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».</p> <p>Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»</p>
Март	<p>Тема:«Знай и выполняй правила уличного движения».</p> <p>Задачи:Закреплять знания правил уличного движения</p>	<p>С детьми:Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра « Улицы города» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>С родителями:Рекомендации по домашнему чтению.</p>
Апрель	<p>Тема:«Игры во дворе»</p> <p>Задачи:Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть</p>	<p>С детьми: Игра « Оцени поступок», игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе» Д/и «Безопасный город» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу.</p> <p>П/и «К своим знакам» Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»</p> <p>С родителями:Изготовление жезла, Макетов дорожных знаков.</p>
Май	<p>Тема:«Незнайка в гостях у детей».</p> <p>Задачи:Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении</p>	<p>С детьми:П/и «Грузовики» Конструирование транспорта. Цель: развивать конструктивные умения детей. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» Работа с пластилином. Лепка</p>

	<p>сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице</p>	<p>различных видов транспорта НОД «Безопасность на дороге»</p> <p>С родителями: Развлечение «Незнайка в гостях у детей»</p> <p>Фотовыставка «Дети на улице»</p>
Июнь	<p>Тема: «Правила ПДД. Детям нужно это знать».</p> <p>Задачи:Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.</p>	<p>С детьми: Игровая ситуация: «Кто такие пешеходы?».</p> <p>Беседа о подземном, наземном переходах ,как правильно переходить улицу.</p> <p>Чтение книги «Правила дорожного движения»</p> <p>Игра «Светофор»</p> <p>П/и «Зажги светофор»</p> <p>Рисование «Машины спешат на помощь»</p> <p>Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»</p> <p>С родителями:Рекомендации для родителей игр по ПДД</p>
Июль	<p>Тема:А если светофора нет?</p> <p>Задачи:Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p>	<p>С детьми: Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно»</p> <p>Беседа о различных видах переходов через дорогу</p> <p>С\р игра «ГАИ».</p> <p>С родителями:</p> <p>Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»</p>
Август	<p>Тема:ПДД</p> <p>Задачи: Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».</p>	<p>С детьми: Рисование палочками на песке дорожных знаков.</p> <p>Д/и «Что будет, если...»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»</p> <p>П/и «Стоп», «Трамвай»</p> <p>Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке»</p>

		С родителями: Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
--	--	--