

План работы по профилактике ДДТ и
по обучению ПДД
первая младшая

Воспитатель Барышникова Н.И.

<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p>	<p>Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.</p>
<p>Мы знакомимся с улицей.</p> <p>Пассажирский транспорт.</p> <p>Грузовой транспорт.</p>	<p>Познакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты). Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль).</p>	<p>1. Продуктивная (конструктивная) деятельность « Широкая и узкая дорожка».</p> <p>2. Прогулка по территории сада.</p> <p>3. Рекомендации для родителей «Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты.</p> <p>1. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p> <p>2. Чтение стихотворения А. Богданович « Пешеходу – малышу».</p> <p>3. Д/игра «Можно – нельзя»</p> <p>1. Рисование « Дорога для автомобилей»</p> <p>2. Рассматривание картин о видах транспорта</p> <p>3. Работа с родителями: папка — передвижка «ПДД»</p> <p>1. Сюжетно –ролевая игра «Шофёры»</p> <p>Дидактическая игра «Назови шину»</p> <p>3. Загадки о транспорте.</p>

Сентябрь

<p>Светофор.</p> <p>Транспорт на проезжей части улицы.</p>	<p>Объяснить детям, что такое светофор и для чего он нужен. Познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности. Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>1.Беседа – рассказ «Светофор».</p> <p>2.П/игра « Цветные автомобили».</p> <p>3. Работа с родителями: консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»</p>
		<p>2 неделя</p>	<p>1.Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> <p>2.Д/ игра «О чём говорит светофор.»</p> <p>3. Продуктивная деятельность (лепка) «Весёлый светофор»</p>
		<p>3 неделя</p>	<p>1. Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик».</p> <p>2.Игра «Угадай транспорт»</p> <p>3.Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»</p>
		<p>4 неделя</p>	<p>1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.</p> <p>2. Подвижная игра «Светофор».</p> <p>3.Наблюдение «Машины на нашей</p>

			улице» —закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов.
--	--	--	---

Октябрь

Ноябрь

<p>Профессия – водитель.</p> <p>« Пешеходный переход».</p> <p>Улица.</p>	<p>Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход».Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая « зебру».Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.</p>	1 неделя	<p>1Беседа « Дети на тротуаре».</p> <p>2. Продуктивная деятельность(рисование) « Пешеходный переход».</p> <p>3. Работа с родителями: консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»</p>
		2 неделя	<p>1. Рассматривание картинок — иллюстраций о правилах поведения на дороге.</p> <p>2.Чтение С Маршак «Мяч».</p>
		3 неделя	<p>1. Д/Игра «Собери светофор».</p> <p>2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p>
		4 неделя	<p>1.Сюжетно — ролевая игра</p>

			<p>«Шофёр водит машину».</p> <p>2. П/игра «Красный, зелёный».</p> <p>3.Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>
--	--	--	---

Декабрь

<p>Труд водителя</p> <p>Мой друг светофор.</p> <p>Не попади в беду на дороге.</p>	<p>Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге(умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим).</p> <p>Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.</p>	1 неделя	<p>1. Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей».</p> <p>2. Целевая прогулка по д/саду.</p> <p>3.Работа с родителями закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны.</p>
		2 неделя	<p>1.Беседы по сюжетным картинкам.</p> <p>2. Дидактическая игра « Собери такой же автомобиль»</p> <p>3.Закреплять правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы»</p>
		3 неделя	<p>1.Чтение книги « Дорожное движение».</p> <p>2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> <p>3.Рекомендации для</p>

			родителей: «При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый».
		4 неделя	<p>1. Рассматривание грузовой и легковой машины.</p> <p>2. С/ролевая игра «Едем на автобусе».</p> <p>3. Работа с родителями: папка-ширма «Внимание гололёд!».</p>

Январь

<p>Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр.</p> <p>Виды транспорта.</p>	<p>Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.</p> <p>Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, Закрепить знания о составных частях грузовой машины.</p>	1 неделя	<p>1. Познавательное занятие «Безопасность на дороге».</p> <p>2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство моста для пешеходов»</p> <p>3. Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»</p>
		2 неделя	<p>1. Рассматривание рисунков с изображением автобуса и грузовика.</p> <p>2. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.</p> <p>3. Беседа с детьми «Я пешеход»</p>
		3 неделя	<p>1. Ди/игра «Чего не хватает»..</p> <p>2. Игровая ситуация «Поучим</p>

			<p>зайчика переходить дорогу».</p> <p>3.Консультация для родителей «Внимание дорога»..</p>
		4 неделя	<p>1.Чтение загадок о легковом, грузовом и пассажирском транспорте.</p> <p>2. Раскрашивание силуэтов автомобилей.</p> <p>3. Беседа с детьми «Как вести себя на улице»</p>

Февраль

Улица.	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.	1 неделя	<p>1.Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>2. Чтение стихотворения Б.Заходер «Шофёр».</p> <p>3.Работа с родителями – рекомендации «закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора.</p>	
			2 неделя	<p>1.Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте.</p> <p>2.Подвижная игра «Птички и автомобиль»</p> <p>3. Работа с мозаикой «Выложи светофор»..</p>
			3 неделя	<p>1.Продуктивная деятельность (конструирование) «Гараж для машин».</p>
Пассажирский транспорт.	Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте			

			<p>2.Рассматривание картинок – иллюстраций о родном поселке</p> <p>3.Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.</p>
		4 неделя	<p>1.Загадки по ПДД.</p> <p>2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> <p>3.С/ролевая игра «Автобус».</p>

Март

Дорожные знаки « Светофор», « Пешеходный переход»..	Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.	1 неделя	<p>1. Д/ игра «Какой огонёк зажёгся?»</p> <p>2. Подвижная игра «Поезд».</p> <p>3.Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД</p>
		2 неделя	<p>1.Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»</p> <p>2.Продуктивная деятельность (рисование) « Закрась светофор», « Нарисуй пешеходный переход».</p>
		3 неделя	<p>1. Прогулка по детскому саду к пешеходному переходу.</p> <p>2. Работа с родителями: закреплять представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, анализировать его внешний</p>

			вид дома
		4 неделя	1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода».

Апрель

Дорожные ситуации	Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.	1 неделя	1. Познавательное занятие «Не попади в беду на дороге». 2. Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора 3. Работа с родителями: папка – передвижка «Дорожная азбука».
		2 неделя	1. Беседа «Грузовая и легковая машина, автобус». 2. Чтение В. Берестов «Про машину» А. Барто «Грузовик». 3. Работа с родителями: Консультация «Безопасность в общественном транспорте».
		3 неделя	1. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 2. С/ролевая игра «Поездка в гости». 3. Рассматривание иллюстраций «

			Дорожные ситуации».
		4 неделя	1. Игровая ситуация: « Мы по улице шагаем». 2. Рассматривание иллюстраций о родном поселке

Май

Улица полна неожиданностей.		1 неделя	1.Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»». 2.Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте. 3.Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»
Где должны играть дети?	Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.	2 неделя	1.Рассматривание сюжетных картинок по теме. 2.Продуктивная деятельность (рисование) « Раскрашивание силуэтов машин». 3.Подвижная игра «Автомобили».
Целевая прогулка к проезжей части улицы.	Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.	3 неделя	1.Игровая ситуация «Мишка идёт по улице» 2.Д/игра « Куда спешат машины?» 3.Рекомендации родителям: Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть, кататься на велосипеде».

		4 неделя	1. Загадки по ПДД 2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка».
--	--	-------------	--